Принято на заседании педсовета протокол № 6 от 13.04.2016

Утверждаю: Директор А.П.Пшеничный Приказ № 51/1 от 15.04. 2016

# Положение о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения «Солодушинская средняя школа»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (2009 год), Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год), письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766, приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований Федерального компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года), Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения к условиям и результату образования обучающихся на начальном и основном уровнях образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее — ОУ).

#### 2. Разработка рабочей программы

- 2.1. Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации (статья 28 пункт 6 закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- 2.2. Рабочая программа является составной частью образовательной программы образовательного учреждения, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на всех уровнях образования.
- 2.3. Учитель планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечивает их выполнение.
- 2.4. Рабочие программы составляются на уровень обучения (начальное общее образование, основное общее образование) или на класс.
- 2.5. Рабочая программа разрабатывается на все образовательные предметы, курсы, факультативы, индивидуально-групповые занятия, кружки.
- 2.6. Рабочая программа разрабатывается одним учителем или группой учителей (учителя начальных классов, специалистов по данному предмету).
- 2.7. Учитель, разрабатывая рабочую программу, может определять новый порядок изучения материала, не нарушая при этом логику предмета; вносить изменения в содержание изучаемой темы, конкретизируя и детализируя дидактические единицы; расширять перечень

дидактических единиц; дополнять требования к уровню подготовки учащихся, уменьшать или увеличивать количество часов на изучение тем, по сравнению с примерной или авторской программами. Изменения, произведенные в содержании рабочей программы по сравнению с программой по учебному предмету и/или авторской программой по предмету, должны быть обоснованными (если изменения более 20%, то необходима внешняя экспертиза и согласование).

2.8. Ежегодные корректировки рабочей программы осуществляются в соответствии с особенностями класса, и отражаются в пояснительной записке.

### 3. Порядок согласования и утверждения рабочей программы.

- 3.1. Разработанная учителем рабочая программа должна соответствовать:
- 3.1.1. Рабочая программа по  $\Phi \Gamma O C$  второго поколения начального общего образования;
  - Федеральному образовательному стандарту начального общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями;
  - примерной образовательной программе начального общего образования;
  - авторской программе по предмету;
  - образовательной программе начального общего образования ОУ;
  - учебному плану ОУ;
  - федеральному перечню учебников;
  - настоящему положению
- 3.1.2. Рабочая программа по ФГОС второго поколения основного общего образования;
  - Федеральному образовательному стандарту основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
  - примерной образовательной программе основного общего образования;
  - авторской программе по предмету;
  - образовательной программе основного общего образования ОУ;
  - учебному плану ОУ;
  - федеральному перечню учебников;
  - настоящему положению
- 3.1.3. Рабочая программа по ФГОС первого поколения (2004);
  - Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (2004 года),
  - примерной образовательной программе основного общего образования;
  - авторской программе по предмету;
  - федеральному перечню учебников;
  - учебному плану ОУ;
  - настоящему положению
- 3.2. Администрация ОУ проводит экспертизу рабочей программы на предмет соответствия требованиям настоящего положения.

Первичная экспертиза может проводиться в электронном виде.

- 3.3. Экспертиза может быть проведена с привлечением руководителей методических объединений школы.
- 3.4. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, он накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.
- 3.5. При соответствии рабочей программы установленным требованиям она визируется руководителем ШМО и утверждается руководителем образовательного учреждения **не позднее 30 августа.**

При этом на титульном листе рабочей программы ставятся соответствующие грифы о согласовании и утверждении рабочей программы.

3.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в программу в течение учебного года, должны быть согласованы.

#### 4. Структура рабочей программы

4.1. На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,

Рабочая программа начального общего образования по предмету должна содержать

следующие разделы:

- \*Титульный лист; 1. Пояснительная записка
- 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
- 3. Содержание учебного предмета, курса
- 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- 4.2. На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015
- г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

**Рабочая программа основного общего образования** по предмету должна содержать следующие разделы:

\*Титульный лист;

- 1. Пояснительная записка
- 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
- 3. Содержание учебного предмета, курса
- 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- 4.3. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности должна иметь следующие разделы:

\*Титульный лист

- 1. Пояснительная записка
- 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- 4. Тематическое планирование
- 4.4. Структура рабочей программы **основного общего образования по Стандарту** (2004 года) по учебному предмету (курсу) включает в себя следующие разделы:

\*Титульный лист

- 1. Пояснительная записка
- 2. Требования к уровню подготовки обучающихся
- 3. Содержание учебного предмета, курса
- 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

## 5. Требования к разделам рабочей программы.

**5.1. Титульный лист** (Приложение 1)

#### 5.2. Пояснительная записка.

<sup>\*</sup>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;

<sup>\*</sup>гриф согласования программы с указанием даты;

<sup>\*</sup>гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);

<sup>\*</sup>название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), класс;

<sup>\*</sup>Ф.И.О. педагога, предмет, квалификационная категория;

- \* на основании каких нормативных документов разработана рабочая программа; \*внесенные изменения и их обоснование (возможна сравнительная таблица своей и авторской программы)
- **5.3.** Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС) Требования разрабатываются в соответствии с ФГОС, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС должны быть отражены группы личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, предметных результатов.

Каждая группа планируемых результатов должна быть представлена двумя уровнями: уровнем актуальных действий и уровнем зоны ближайшего развития.

**Первый уровень** планируемых результатов относительно универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) описывается в блоке «**Ученик научится**».

Второй уровень планируемых результатов описывается в блоке «Ученик получит возможность научиться».

Требования к уровню подготовки обучающихся (Стандарты 2004)

Необходимо отразить, какие непосредственно результаты должны быть достигнуты по окончанию каждого, конкретного класса.

#### 5.4. Содержание учебного предмета, курса

*Содержание учебного предмета, курса* – структурный элемент рабочей программы, включающий:

- перечень и название разделов и тем курса;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- содержание учебной темы:
- -темы практических и лабораторных работы;
- творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;
- -краеведческий материал;
- -возможные виды самостоятельной работы учащихся;
- -использование резерва учебного времени.

# 5.5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

*Тематический планирование* — структурный элемент рабочей программы, содержащий:

- перечень разделов, тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы, в том числе контрольных, практических работ
- -дату по плану и фактически
- -примечание

#### 5.6. Авторские рабочие программы

**5.6.1.** Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программы соответствующего уровня образования могут использоваться как рабочие программы по предмету. Изменения и дополнения, внесенные учителем в авторские программы, должны быть отражены в пояснительной записке.

#### 6. Оформление и хранение рабочей программы.

- 6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом **Times New Roman**, 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля: верхнее, левое см, правое 3см, нижнее 1,5см; центровка заголовков выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Ориентация страниц везде **альбомная**.
- 6.2. Один экземпляр рабочей программы в печатном и электронном виде сдается администрации ОУ, второй экземпляр хранится у учителя.